



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Giovanni GIORGI"**

Viale Liguria, 19/21 – 20143 Milano – Tel. 0289400450 – Fax 0289406707  
<http://www.iisgiorgimilano.gov.it> – email: [miis082004@istruzione.it](mailto:miis082004@istruzione.it) – [miis082004@pec.istruzione.it](mailto:miis082004@pec.istruzione.it)

Milano, 13 settembre 2018

**Oggetto: Triennio 2019\_2022 – Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al collegio Docenti per la predisposizione del PTOF.**

### **Premesso che**

- la formulazione dell'atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF (piano triennale dell'offerta formativa) è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla L. n. 107/15,
- il PTOF è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara la propria identità, ma soprattutto quale documento in cui la scuola esplicita una programmazione triennale orientata al potenziamento dei saperi e delle competenze e all'apertura della comunità scolastica al territorio, con il pieno coinvolgimento delle realtà locali e delle istituzioni,

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'art. 1, del D. lgs n. 59/1998 con il quale al c. 2 si affidano al Dirigente scolastico compiti di gestione unitaria dell'unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e di valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali;

**Visto** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**Viste** le competenze del Collegio dei docenti contenuto all'art. 7 del T.U. n. 297/1994;

**Vista** l'art. 1 commi 12 e 14 della legge del 13 luglio 2015 n. 107;

**Esaminato** il piano dell'offerta formativa della scuola relativo al triennio 2016-2019;

**Tenuto conto** delle priorità indicate nel RAV e dei traguardi di lungo periodo in esso individuati;

**Tenuto conto** della dotazione dell'organico dell'autonomia assegnato;

**Considerate** le effettive disponibilità finanziarie predisposte dal programma finanziario;

**Considerata** l'importanza che il Piano delle attività didattiche non sia solamente la sommatoria delle proposte elaborate da singoli docenti o consigli di classe, ma risponda ad un disegno unitario;

### **EMANA**

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti al fine di fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità e sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione.

Codice fiscale : 80123470157 – Codice univoco di fatturazione elettronica UFDN44

Codice Meccanografico: MIIS082004

Meccanografici associati: Diurno MITF08201L – MIRI08201Q - Istruzione degli Adulti MITF082512 – MITD08251Q – MIRI082504



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Giovanni GIORGI"**

Viale Liguria, 19/21 – 20143 Milano – Tel. 0289400450 – Fax 0289406707  
<http://www.iisgiorgimilano.gov.it> – email: [miis082004@istruzione.it](mailto:miis082004@istruzione.it) – [miis082004@pec.istruzione.it](mailto:miis082004@pec.istruzione.it)

Le attività didattiche esistenti e da attuare, anche a seguito delle riflessioni suggerite dalla revisione del Rapporto di Autovalutazione, necessitano di un nuovo contesto comunicativo capace di supportare il processo di miglioramento orientato alla strutturazione di una nuova e più completa Offerta Formativa, basata su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, come anche nel sistema di verifica e di valutazione di apprendimenti e competenze, ma in stretta connessione con il territorio e la sua storia, nonché in continua evoluzione con esso.

Questa direttiva ha lo scopo di orientare all'interno di un quadro generale e di sistema l'attività decisionale del Collegio dei Docenti in ordine ai **contenuti tecnici** di sua competenza affinché:

1. quanto la scuola propone agli studenti sia coerente con il **contesto** territoriale e sociale in cui essa opera;
2. siano individuati gli aspetti irrinunciabili del **servizio formativo** e siano esplicitati i relativi **standard di processo**;
3. le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa siano coerenti tra loro e con le finalità e gli obiettivi enunciati dal PTOF, così da assicurare **unitarietà** all'offerta formativa e rafforzare la **congruenza** e l'**efficacia** dell'azione complessiva;
4. sia superata una visione individualistica dell'insegnamento e siano favorite **cooperazione**, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;

Nell'esercizio delle sue potestà decisionali il Collegio è invitato a tener conto del fatto che:

1. l'**azione collettiva** dei consigli di classe e dei dipartimenti disciplinari deve assicurare e verificare gli **standard formativi** e le prestazioni essenziali stabilite per tutti gli studenti,
2. vanno attentamente valutati i **bisogni** espressi da famiglie e studenti e la loro evoluzione, in particolare riguardo alle iniziative di recupero, sostegno e orientamento scolastico e professionale;
3. i singoli insegnanti devono operare in una logica di **continuità verticale**, nel passaggio da un anno di corso all'altro o da un periodo didattico all'altro, e **orizzontale** all'interno del team docente;

Pertanto il Collegio dei Docenti è chiamato a deliberare il Piano d'azione per il triennio 2019-2022 con riferimento specifico alla realizzazione del piano dell'offerta formativa riguardo a

- attività **curricolari**, attività di **arricchimento** e **personalizzazione** dell'offerta formativa, iniziative culturali aperte/in collaborazione con il territorio, interventi e servizi per gli studenti;
- **modalità di verifica** del raggiungimento degli obiettivi formativi di tipo disciplinare individuati come essenziali per ciascun anno di corso.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Giovanni GIORGI"**

Viale Liguria, 19/21 – 20143 Milano – Tel. 0289400450 – Fax 0289406707  
<http://www.iisgiorgimilano.gov.it> – email: [miis082004@istruzione.it](mailto:miis082004@istruzione.it) – [miis082004@pec.istruzione.it](mailto:miis082004@pec.istruzione.it)

Nell'elaborazione del POF triennale 2019-2022 è dunque necessario partire dal RAV 2018 in cui sono state individuate le seguenti priorità, con i relativi traguardi e obiettivi di processo:

<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Riduzione degli insuccessi scolastici nelle classi I (abbandoni e non ammissioni); diminuzione del numero dei non ammessi/sospesi dalla II alla IV.	Ridurre di 20 punti percentuali il numero di non ammissioni/abbandoni degli iscritti alle classi I; ridurre di 10 punti percentuali il numero di non ammissioni nelle classi seconde, terze e quarta e di 20 punti percentuali il numero delle sospensioni del giudizio nelle seconde, terze e quarte.
<b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Migliorare gli esiti delle prove standardizzate.	Aumentare di 5 punti percentuali i risultati nelle prove standardizzate e ridimensionare in positivo il c.d. "Effetto scuola".
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Definizione criteri e modalità di valutazione relativi alle competenze trasversali e/o di cittadinanza.	Definire prove strutturate e criteri di valutazione per le competenze trasversali, attraverso apposite rubriche di valutazione.
<b>RISULTATI A DISTANZA</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Verificare i risultati a distanza.	Elaborare una modalità di rilevazione dei risultati anche investendo il referente per l'orientamento in ingresso e in uscita.

<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	
Curricolo, progettazione e valutazione	Consolidamento delle attività di recupero o di rafforzamento delle competenze di base in entrata per l'aumento del successo scolastico.
	Massima definizione di criteri, modalità e strumenti di valutazione comuni per disciplina, ambito disciplinare, asse.
Continuità e orientamento	Rafforzare le attività di orientamento in entrata al fine di contenere l'abbandono scolastico e le criticità comportamentali nel primo biennio.

Codice fiscale : 80123470157 – Codice univoco di fatturazione elettronica UFDN44

Codice Meccanografico: MIIS082004

Meccanografici associati: Diurno MITF08201L – MIRI08201Q - Istruzione degli Adulti MITF082512 – MITD08251Q – MIRI082504



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Giovanni GIORGI"

Viale Liguria, 19/21 – 20143 Milano – Tel. 0289400450 – Fax 0289406707  
<http://www.iisgiorgimilano.gov.it> – email: [miis082004@istruzione.it](mailto:miis082004@istruzione.it) – [miis082004@pec.istruzione.it](mailto:miis082004@pec.istruzione.it)

	Definire modalità strutturate di orientamento in uscite e individuare strumenti per il monitoraggio dei risultati fino a tre anni dal diploma.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Pianificazione e revisione delle attività dei dipartimenti e degli assi culturali.

Pertanto, tenendo in debita considerazione traguardi e obiettivi di processo, il Collegio dei docenti, che si è già attivato con impegno e costanza per stare al passo con le innovazioni introdotte, è chiamato a deliberare il Piano d'azione del triennio 2019-2022, agendo per:

- superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità sociale, rendendo i **dipartimenti disciplinari** – all'interno della cornice istituzionale, normativa e ordinamentale – **laboratori** di scelte di riferimento, di confronto metodologico, di produzione di materiali e di proposte di formazione/aggiornamento;
- rendere i **Consigli di Classe** laboratori di **condivisione** delle proposte didattiche per la classe, al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- incrementare percorsi di **alternanza scuola – lavoro** qualificanti, in stretta correlazione con le attività produttive e le istituzioni culturali del territorio;
- organizzare attività in funzione dell'acquisizione di una **cittadinanza attiva**, consapevole, responsabile, democratica che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, prevedendo un sistema di indicatori di qualità per rendere osservabili e valutabili le competenze suddette;
- prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come **comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- avere come costante riferimento, nel campo peculiare dell'istruzione degli adulti, la normativa dettata in particolare dal DPR 263/2012, dal DLgs. 13/2013, dalla CM 6 del 27/2/2015 e dal DI 12 marzo 2015, per il conseguimento di più elevati livelli di istruzione per la popolazione adulta, anche immigrata, nel quadro delle indicazioni europee in materia di educazione degli adulti;
- sperimentare **innovazioni didattiche** centrate sul soggetto che apprende, anche nell'ottica di integrare le **tecnologie** più complesse nell'attività didattica in classe;
- tenere nella dovuta considerazione gli allievi/e con **Bisogni Educativi Speciali (BES)**, Diversamente Abili (DVA) e gli alunni stranieri e/o adottati;
- supportare gli **alunni/e di talento** anche grazie a percorsi individualizzati di valorizzazione delle eccellenze;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Giovanni GIORGI"**

Viale Liguria, 19/21 – 20143 Milano – Tel. 0289400450 – Fax 0289406707  
<http://www.iisgiorgimilano.gov.it> – email: [miis082004@istruzione.it](mailto:miis082004@istruzione.it) – [miis082004@pec.istruzione.it](mailto:miis082004@pec.istruzione.it)

Il Collegio dei Docenti è invitato ad una attenta analisi delle problematiche e della casistica connessa all'argomento oggetto della presente direttiva, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni, ma di particolare rilevanza quando, come in questo caso, gli atti amministrativi sono collocati all'interno del rapporto educativo tra docenti e discenti anche adulti, che deve essere, sempre, la linea guida dell'operato dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela Izzuti